

Конспект ООД по развитию речи в средней группе
пересказ рассказа Е.И. Чарушина "Еж".

Цель: Формирование навыка пересказа короткого текста с использованием опорных картинок.

Задачи:

- формировать навык пересказа по картинкам;
- развивать умение детей отвечать на вопросы полным предложением;
- развивать слуховое и зрительное внимание детей;
- воспитывать интерес к художественной литературе.

Материалы: картинка ежа, рассказ Е. Чарушина «Еж», предметные картинки к рассказу.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, вчера перед уходом домой кто-то рассматривал книжки и забыл убрать их на место. Давайте мы все вместе наведем порядок (*дети замечают, что среди знакомых книг есть новая книга*). Возможно, кто-то забыл ее или решили нам подарить?! Рассматривая книгу, из нее выпадает картинка ежа.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто изображен на картинке?

Дети: ежик

Воспитатель: Конечно, это ежик. Давайте рассмотрим его.

Зачем у ежа на спине иголки? (*Еж иголками защищаетея от врагов*)

Как еж спасается от врагов? (*Еж сворачивается шариком, выставляет иголки*)

Что ест ежик? (*Еж ест мышей, жуков, червяков, молоко...*)

Если дотронешься до иголок ежа, то больно уколешься. А чем еще можно уколоться? (*Колючкой, шипом розы, кактусом, булавкой*).

Воспитатель: Ребята, хотите, я познакомлю вас с рассказом, который называется «Еж»? (*ответы детей*) Проходим, присаживаемся на стульчики.

Воспитатель: Рассказ написал писатель Евгений Иванович Чарушин. (*обращает внимание на портрет писателя*)

Чтение рассказа.

Ходили ребята по лесу. Нашли под кустом ежа. Он со страху шариком свернулся. Закатали ребята ежа в шапку, и домой принесли. Дали ему молока. Развернулся еж и начал есть молоко. А потом ежик удрал к себе обратно в лес.

Воспитатель: Понравился вам рассказ, ребята? *(ответы детей)*

У Е.И. Чарушина все рассказы о животных замечательные и у нас будет время, чтобы эти рассказы почитать.

Ну, а теперь мы с вами попробуем вспомнить, как наш рассказ начинается, что было дальше, чем он закончился.

Я приготовила картинки, которые вам помогут правильно и последовательно составить рассказ. Только в начале, ребята нужно вспомнить, как называется рассказ *(ребёнок берёт картинку «Ежа» и вешает её на доску)*.

А куда ребята ходили? *(ребёнок берёт картинку «ребята в лесу» вешает её и говорит полным предложением)*

Ребенок: Ребята ходили в лес.

Воспитатель: Кого они нашли? *(ребёнок берёт картинку ёжика и вешает рядом с первой)*.

Ребенок: Ребята нашли в лесу ежа.

Воспитатель: Что сделал ёжик, когда увидел ребят? *(ребёнок берёт картинку с изображением свернувшегося ежика и вешает рядом со второй)*.

Ребенок: Он почувствовал страх и свернулся клубочком.

Воспитатель: Почему ребята не укололись? *(ребёнок берёт картинку и вешает рядом)*.

Ребенок: Ребята закатали его в шапку.

Воспитатель; Куда они его в шапке принесли? *(ребёнок берёт картинку ёжик в доме и вешает рядом)*.

Ребенок: Ребята принесли ёжика домой и дали ему молока.

Воспитатель: Что сделал ёжик? *(ребёнок берёт картинку, «ёжик пьёт молоко» и вешает рядом с предыдущей картинкой)*.

Ребенок: Ёж высунул носик и стал пить молоко.

Воспитатель: Что сделали дети? *(ребёнок берёт картинку «дети играют» и вешает рядом)*.

Ребенок: Ребята пошли играть.

Воспитатель: А чем всё закончилось? *(ребёнок берёт картинку «ёжик в лесу»)*

Ребенок: Ёжик удрал обратно к себе в лес.

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы, вы вспомнили рассказ от начала до конца, а теперь нам нужно немножко отдохнуть.

Физкультминутка: "Ребятки в лес пришли к ежу"

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек, *(Обнимают себя за плечи)*

Не умел он хлопать

— Хлоп-хлоп-хлоп, (*Хлопают в ладоши*)
Не умел он топать
— Топ-топ-топ. (*Топают*)
Не умел он прыгать
— Прыг-прыг-прыг (*Прыгают на двух ногах*)
Только носом двигать
— Шмыг-шмыг-шмыг (*Шмыгают носом*)
А ребятки в лес пришли,
Ежика в лесу нашли,
Научили хлопать
— Хлоп-хлоп-хлоп, (*Хлопают в ладоши*)
Научили топать
— Топ-топ-топ. (*Топают*)
Научили прыгать
— Прыг-прыг-прыг, (*Прыгают на двух ногах*)
Научили бегать... (*Бегают на месте*).
(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Я прочитаю рассказ еще раз, слушайте внимательно.
Ой, ребята, я, кажется, забыла несколько слов. Вы мне поможете?
Подскажите нужные слова? (*Дети договаривают начатые педагогом фразы*).

-Ходили ребята по (лесу).
-Нашли под кустом (ежа).
-Он со страху свернулся (шариком).
-Закатали ребята ежа в (шапку).
-И принесли ежа (домой).
-Дали ему (молока).
-Развернулся еж и начал есть (молоко).
-А потом ежик удрал к себе обратно (в лес).

Воспитатель: А теперь вы сами расскажите рассказ, только по очереди
(*Дети по одному предложению рассказывают рассказ по картинкам*).

Воспитатель: Какие вы молодцы, вы рассказали рассказ!

Мне понравилось, как вы составляли рассказ, подсказывали мне слова.
А вам, что понравилось, ребята?